

Результативність педагогічної діяльності Пушкар І.І.

Науково-методична проблема:

«Формування професійної компетентності педагога засобами геологічного краєзнавства – шлях до особистісного розвитку вихованця та його соціалізації в сучасному суспільстві»

Педагогічне кредо:

«Не час приводить до досвіду, а події»

Система методичної роботи Пушкар І.І.



Удосконалення професійної компетентності педагогів

1. Підготовка і проведення науково-практичних семінарів для учителів географії, керівників геологічних та географічних гуртків.

За останні 5 років було проведено такі семінари:

2013 рік – «Ознайомлення з геолого-географічними умовами Харківського району та відвідування геологічної пам'ятки «Донецьке городище».

2014 рік - «Ознайомлення з геолого-географічними умовами Зміївського району та відвідування геологічної пам'ятки «Зміївські кручі».

2015 рік – «Ознайомлення з геолого-географічними особливостями Балаклійського району, відвідування Балаклійського цементного заводу та кар'єру з видобутку крейди».

2016 рік – «Ознайомлення з геологічною будовою та корисними копалинами Харківської області (на базі відділу геології музею природи ХНУ імені В.Н. Каразіна)».

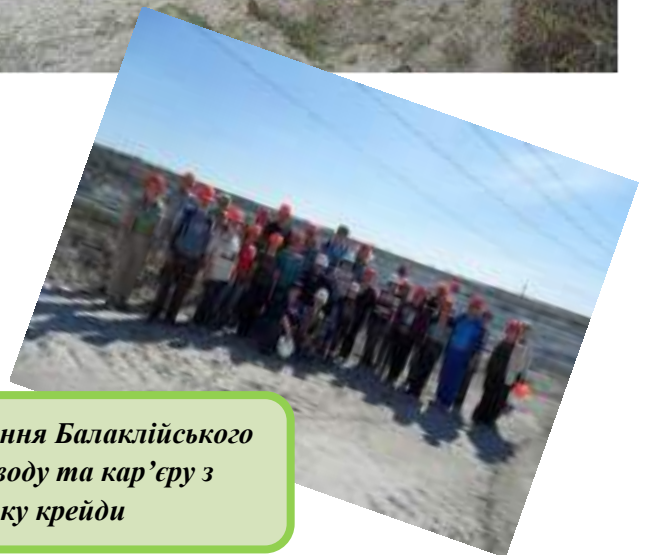
2017 рік – «Ознайомлення з геолого-географічними умовами Нововодолазького району та відвідування Новоселівського родовища скляних пісків».



2014 рік. Відвідування геологічної пам'ятки «Зміївські кручі».



2016 рік. Відвідування Балаклійського цементного заводу та кар'єру з видобутку крейди



2. Проведення занять геологічної тематики для викладачів курсу «Харківщинознавство», учителів географії та керівників гуртків, слухачів курсів підвищення кваліфікації КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».



Заняття «Структурно-текстурні особливості різних типів гірських порід» для слухачів курсів підвищення кваліфікації КВНЗ «ХАНО»



Особливі текстури магматичних порід

- шлакова;
- бульбашкова;
- мигдалекам'яна.

Структури метаморфічних порід

- Скритокристалічна;
- Дрібнокристалічна;
- Різнокристалічна.

Структури хемогенних осадових порід

- оолітова;
- бобова;
- горохова.

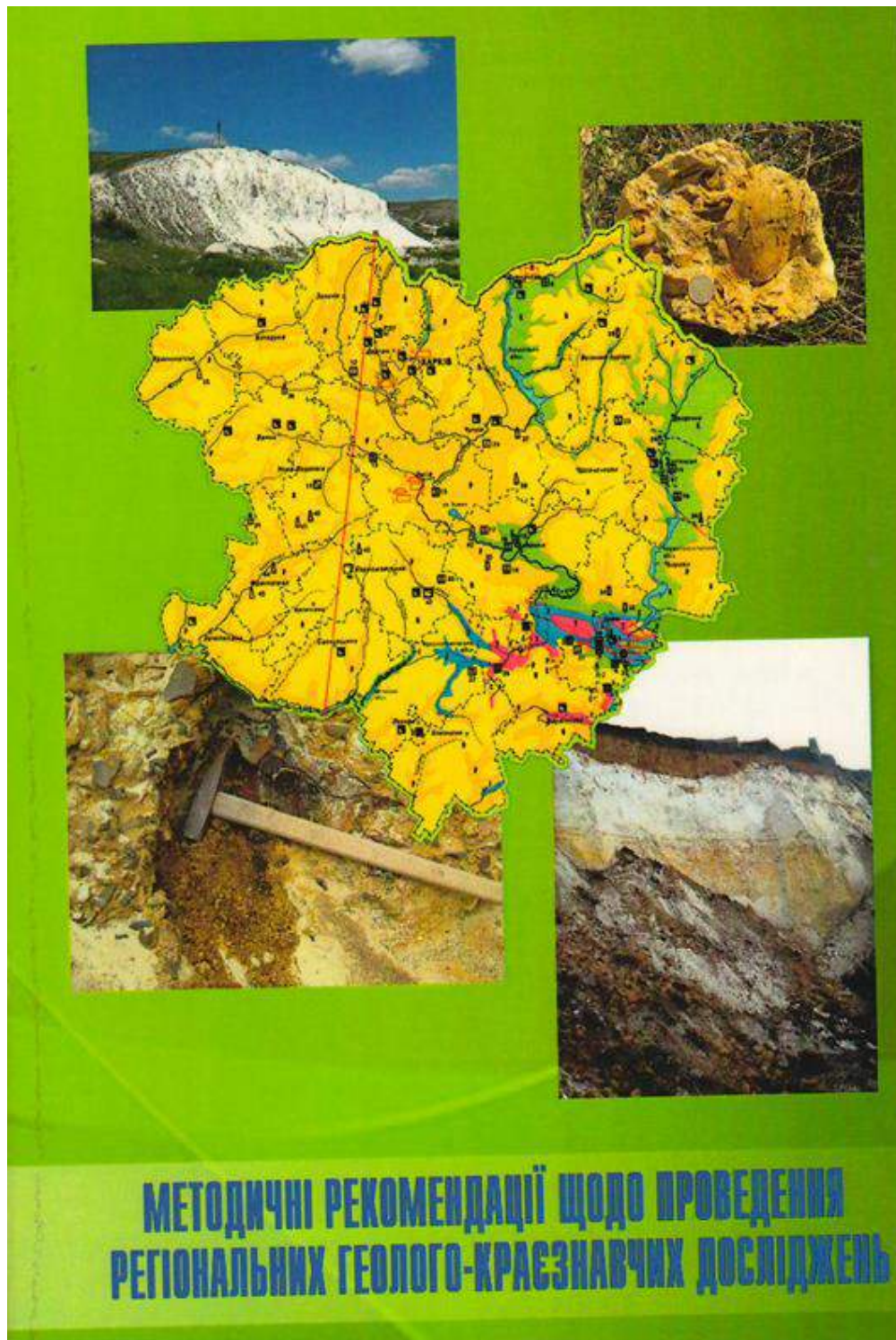
Структури каустобіолітів

- Волокниста;
- Листувата;
- Аморфна;
- Деревоподібна.

3. Підготовка науково-методичних матеріалів для педагогів

Пушкар І.І. здійснює певну роботу з науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в геологічних гуртках, надання допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їх педагогічної майстерності та впровадженню нових педагогічних технологій в освітній процес.

Найефективнішою формою надання допомоги є розробка науково-методичних та дидактичних матеріалів.



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
РЕГІОНАЛЬНИХ ГЕОЛОГО-КРАСЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

4. Супровід наукової та дослідно-експериментальної роботи вчителів географії та керівників гуртків

Методист Пушкар І.І. спрямовує методичну роботу на згуртування педагогічного, учнівського активу області, залученню педагогів та вихованців до науково-дослідницької, експериментальної та проектної діяльності з метою цілеспрямованої розробки нових технологій позашкільної освіти.

Методичне забезпечення наукової та науково-дослідної роботи вчителів географії та керівників гуртків забезпечується під час традиційної щорічної літньої геологічної експедиції, яка проводиться біля с. Кам'янка Ізюмського району Харківської області на учбовій базі факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. У роботі експедиції завжди беруть участь учні Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 80 м. Харкова, Чугуївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6, вихованці геологічних гуртків Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради», Центру дитячої та юнацької творчості № 1 м. Харкова. Педагоги, учні під керівництвом Пушкар І.І. спілкуються з викладачами-геологами ХНУ імені В.Н. Каразіна, ознайомлюються з основами польових геологічних досліджень.



5. Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу

В рамках інформаційно-методичного забезпечення, Пушкар І.І. як методист позашкільного закладу надає педагогічним працівникам інформацію, яка не була отримана ними під час здобуття педагогічної або іншої фахової освіти, а також корегує і оновлює інформацію яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, вивчає і узагальнює передовий педагогічний досвід для його застосування у навчально-виховному процесі та при удосконаленні професійного рівня педагогічних кадрів; моделює зміст, форми і методи підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників.

В умовах інформатизації освіти в діяльності методиста поряд з традиційними функціями з'являється необхідність виконання нових:

- відслідковування появи нових інтернет-ресурсів з геологічної освіти;
- консультування з питань методики навчання з використанням ІКТ;
- створення та накопичення матеріалів для використання у навчальному процесі.

Великі можливості для самоосвіти вчителів географії та керівників гуртків надає Інтернет. Вчителі у своїй роботі можуть використовувати різноманітні сервіси та сайти з науковою, науково-популярною, довідковою геологічною інформацією. Серед них,можемо рекомендувати такі:

- зібрані наукові статті з геології тріасового, юрського та крейдового періодів.

<http://geoschool.web.ru/db/msg.html?mid=1182808&uri=index.htm#> - підручники з геології.

http://paleostratmuseum.ru/stud_coll_way_life_edu_3.html – матеріали з палеонтології та історичної геології.

<http://www.webois.org.ua/jewellery/stones/katalog-diopsid.htm> – мінералогічна енциклопедія.

<http://www.catalogmineralov.ru/mineral/93.html> – каталог мінералів.

<http://pro-kamni.ru/> - світдорогоцінногокаміння.

<http://www.zerg-minerals.narod.ru/raduga.html> – цікаваінформація про мінерали.

<http://nasledie.enip.ras.ru/index.html> - електроннабібліотеканауковоїлітератури з геології.

<http://geo.web.ru> – все прогеологію.

<http://www.paleometro.ru> – цікаваінформаціяпропалеонтологічнізнахідки в метрополітені.

<http://www.ammonit.ru> – палеонтологічний портал.

<http://klopotow.narod.ru> – каталог мінералів.

<http://macroevolution.narod.ru> – каталог скам'янілостей та матеріали про еволюціюрозвиткужиття на землі

<http://sibsiu-geo.narod.ru/geology1.html> - підручники з геології.

http://zoomet.ru/metod_paleo.html – науковалітература з геології.

<http://www.allgeology.ru> – геологічна енциклопедія для усіх.

Забезпечення умов для розвитку дитини

1. Гурткова робота

Проведення занять гуртка «Геологічне краєзнавство» проводиться відповідно до програми рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 14.07.2017 року № 1/11-7082).

Гуртківці активно беруть участь в обласних і всеукраїнських акціях, конференціях та експедиціях, стають переможцями обласних геологічних змагань та конкурсів, беруть активну участь в обласному краєзнавчому зльоті.



2.Індивідуальна робота з вихованцями (підготовка до конкурсів, робіт МАН, експедицій та акцій)

2.1. Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України



№ п.п.	Рік	Учасник конкурсу	Назва роботи	Результат
1	2013	Христосова Єлизавета, учениця 9 класу Троїцького НВК Первомайської районної ради Харківської області	«Мінеральні багатства Центрального Казахстану в експозиції геологічного музею Харківської обласної станції юних туристів»	ІІІ
2	2013	Сисенко Ірина, учениця 10 класу Харківської гімназії № 82 Харківської міської ради Харківської області	«Колекція «Мінеральні багатства Кольського півострова» в експозиції геологічного музею Харківської обласної станції юних туристів»	б/м
3	2013	Торпан Єлизавета, учениця 10 класу Харківської гімназії № 82 Харківської міської ради Харківської області	«Колекція «Систематика мінералів» геологічного музею Харківської обласної станції юних туристів»	б/м
4	2014	Пивовар Марія, учениця 9 класу Харківської гімназії № 116 Харківської міської ради Харківської області	«Тектонічна будова Харківської області»»	б/м
5	2014	Бравер Марк, учень 10 класу Харківської спеціалізованої школи № 80 Харківської міської ради Харківської області	«Шкільна геологічна колекція як засіб формування стійкого інтересу до геології»	ІІ
6	2014	Христосова Єлизавета, учениця 10 класу Більшовицької гімназії Первомайської районної ради Харківської області	«Геологічна колекція Харківської обласної станції юних туристів»	ІІІ
7	2015	Черненко Анна, учениця 10 класу Роганської гімназії Харківської районної ради Харківської області	«Планові деформації русла річки Сіверський Дінець»	ІІІ

2.2. Участь вихованців Пушкар І.І. у Всеукраїнських та обласних масових заходах

Вихованці гуртка «Геологічне краєзнавство» беруть активну участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах та конференціях. Серед них такі заходи як:

Рік	Назва заходу	Місце проведення
2016	Обласна історико-краєзнавча пошукова експедиція учнівської та студентської молоді «Чорнобиль: події, долі, пам'ять»	м. Харків
2013, 2016	Обласна військово-патріотична акція учнівської молоді «Слобожанські дзвони Перемоги»	м. Харків
2015, 2016, 2017	Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»	м. Харків
2013, 2016	Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	м. Харків
2017	Всеукраїнський етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	м. Київ
2017	Всеукраїнський конкурс «Непізнана історія мого краю» (Стаття «Великий географ-мандрівник Єгор Ковалевський – наш земляк»)	м. Львів
2017	X Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття»	м. Свято-гірськ Донецька область
2017	Різдвяна конференція наукового товариства НАРТЕКС (на базі історичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна)	м. Харків
2017	Обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення Малої академії наук України	м. Харків



**2017 рік. Обласна
учнівська науково-
практична конференція
Харківського
територіального
відділення Малої
академії наук України**

**2017 рік. X Всеукраїнська
історико-краєзнавча
конференція учнівської та
студентської молоді з
міжнародною участю
«Південно-Східна Україна:
зістародавності у XXI
століття»**



2.3. Підготовка збірної команди Харківської області до участі у Всеукраїнському краєзнавчому зльоті, де команда Харківської області багато років поспіль займає призові місця.

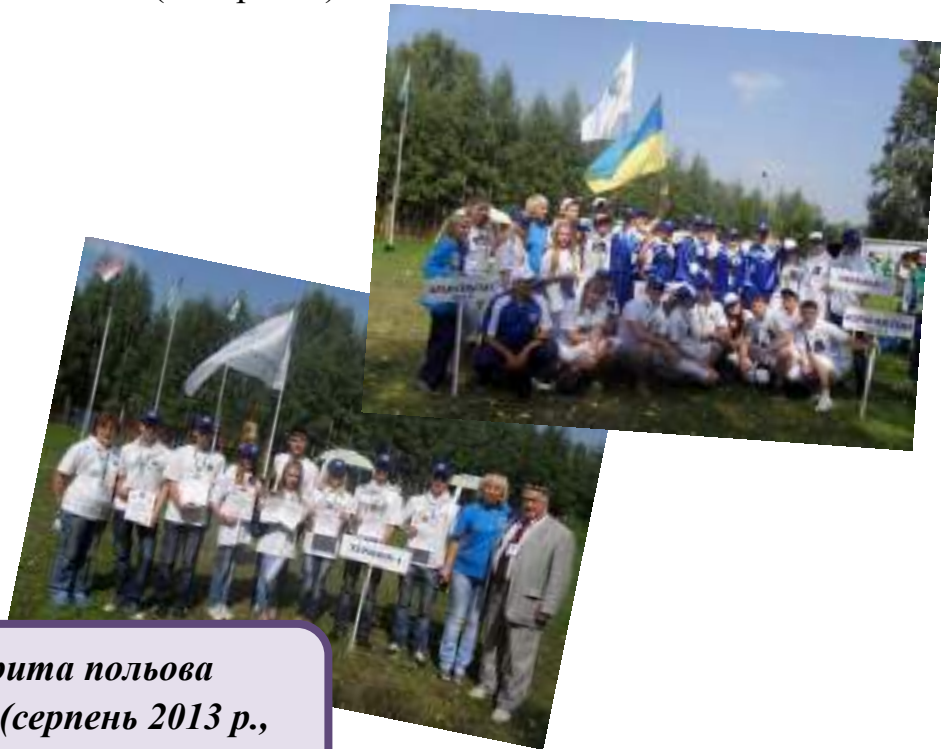


ХІ Всеукраїнський зліт юних туристів-краєзнавців (червень 2017 р., с. Осій, Закарпатська обл.)



2.4. Участь представників Харківської області у міжнародних геологічних конкурсах і змаганнях

У 2013 році, на запрошення Співки геологів України, юні геологи Харківської області увійшли до складу збірної команди України на Всеросійських змаганнях юних геологів у м. Москва та м. Казань (Татарстан).



*IX Всеросійська відкрита польова
олімпіада юних геологів (серпень 2013 р.,
м. Казань, Татарстан)*



*VI Всеросійська геологічна
олімпіада «Земля і Людина»
(квітень 2013, м. Москва)*

3. Розробка положень, підготовка та проведення масових заходів для дітей

3.1. Обласна геологічна олімпіада



Інструкція учасникам

Роботи необхідно надати до 1 березня 2014 року за адресою: 61091, м. Харків, вул. Тимоніна, 15-2, обласЮТур (тел.392-14-82).

В роботі необхідно вказати: свою адресу, прізвище, ім'я (повністю), школу, клас. Об'єм роботи до 15 сторінок. Зробити заочергову картку: малюнок, скен, артефакт, таблицю, фотографії, вказівні використану літературу. Перевага надається рукописним роботам.

Найкращі на конкурс роботи не повертаються.

Інструкція журі

Переможців І туру організатор запросить на очний тур, який відбудеться 5 квітня 2014 року по групах: 5-8 і 9-11 класи.

Абсолютні переможці, а також школи і колективи за вагомий внесок в обласну роботу надішлють грамотами і призами обласної геологічної комісії.

Численні запитання

Харківська обласна станція юних туристів
Харківської обласної ради
Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна
Музей природи ХНУ імені В.Н.Каразіна
Харківський НДІ природознавства

XXXIX обласна олімпіада юних геологів Харківщини

Умови олімпіади
(проводиться у два тури)

Юні геологи, географи, краєзнавці,
дослідники природного краю,
Усім, хто цікавиться науками про Землю,
кого захоплює романтика геологічних
відкриттів, хто прагне пізнати закони природи,
запрошуємо взяти участь в олімпіаді!

І тур – молодіжний
Молодша група (5-8 кл.)

Учасники використовують відомості на одній лінійці - із запропонованого списку.

- Розкажіть про колір мінералів. Які кольори найпоширеніші у природі? Доведіть на прикладах мінералів.
- Що ви знаєте про мінерали – прибульці із космосу?
- Найкращим умовним зображенням для визначення форм-презв'язів вважають морські. Розкажіть про інші, більш рідкі антропо-закоронені організми.
- Розкажіть про сучасні теорії виникнення магм.
- Розкажіть про можливі причини материкових зледеніння.
- Розкажіть про останній гірський порода Харківщини та його застосування у господарстві.
- Як утворюються джерела? Як їх можна використовувати? Вода з яких джерел придатна для вживання?
- Опишіть геологічну екскурсію, в якій ви брали участь.

Старша група (9-11 кл.)

Учасники старшої групи виконують домашню роботу, яка включає тематичне творче завдання.

Тестові завдання

- Вкажіть назву тектонічної структури, частковою якої є Український щит.
а) Протоніжська западина; б) Східно-Європейська платформа;
в) Альпійський складчастий пояс; г) Сибірська плита.
- Установіть послідовність утворення тектонічних структур.
а) Довгезька складчаста структура; б) Український щит;
в) Волинсько-Подільська плита; г) Карпатська складчаста система.
- Вкажіть, чому в Кримських горах немає палеозойських.
а) гори за походженням молоді; б) у горах випадає мало опадів;
в) вершини розташовані вище за снігову лінію; г) у горах сформувався теплий клімат.
- У базальтовій гірській породі зустрічаються кристали таких мінералів:
а) піроксен, плагіоклаз, опатит;
б) кварц, полевий шпат, слюда;
в) піроксен, кварц, гіпс.

- Давня земної кори, яка спустилася по низьких тектонічних розломах, називається від найвищих ділянок.
а) горст;
б) дайла;
в) шток;
г) грабен.
- Вкажіть частину річкової долини, постійно зайняту водною потоком.
а) тераса; б) запорова;
в) річище; г) пороги.
- Де на Земній кулі знаходиться найбільша карстова печера? Як вона називається?
- До складу літосфери входять.
а) річки, озера, моря; б) річки, озера, моря, болота, підземні води, льодовики;
в) річки, озера, моря, болота, водосток, льодовики.
- Родонічні корисні копалини, яких немає на Харківщині.
а) пісок-кварцовий; б) мармур;
в) кам'яна сіль; г) графіт.
- Де відбуваються ексгенні процеси?
а) у припівно-відпівнозій землі океану;
б) на поверхні Землі та її підповерхових шарах;
в) у верхніх шарах атмосфери;
г) у внутрішній частині Землі.

Теоретичні завдання

- Розкажіть про методи дослідження та відтворення палеогеографічних умов минулого Землі.
- Який геологічний процес зображено на фото? Як ним цілі ділянки розрізняють?
- Складіть геологічний пам'ятник природи, виділяючи на території Харківської області із найбільше і чому? Опишіть один із них.



3.2. Обласний мінералогічний конкурс

У М О В И **проведення обласного мінералогічного конкурсу**

1. Мета і завдання конкурсу

Основною метою проведення обласного мінералогічного конкурсу полягає в популяризації геологічних знань серед учнівської молоді.

Завданнями конкурсу є:

- показати молоді знання геологічних наук в створенні сировинної бази України;
- залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи з питань геології, мінералогії та петрографії;
- поширення досвіду з організації роботи секції геології Харківського територіального відділення МАН.

2. Дата проведення конкурсу

Обласний конкурс юних мінералогів проводиться в грудні 2017 року.

3. Місце проведення

м.Харків, Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

Реєстрація учасників за адресою: 61091, м.Харків, вул. Танкопія, 15/2, к.т. 8-057-392-30-14, 392-14-82.

4. Організатори конкурсу

Організатори: факультету геології, географії, рекреації і туризму Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, Музей природи Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, Комунальний заклад «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради.

5. Учасники конкурсу

До участі в конференції запрошуються делегації загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів освіти м.Харкова та області у складі 5 учнів і одного керівника.

7. Умови проведення

Конкурс юних мінералогів проводиться в 2-х групах: група А – початківці, група «Б» - більш підготовлені учасники.

Учасники конкурсу отримують для визначення 2 мінерали, 1 гірську породу і завдання для письмової відповіді з мінералогії. В групі «Б» після визначення фізичних властивостей мінералів учасникам надається польовий визначник для визначення назви мінералу.

Результати визначення фізичних властивостей мінералу і опису гірської породи заносяться учасником в залікову картку.

Контрольний час – 30 хвилин.

Результати визначаються за сумою набраних балів.

Якщо кількість балів у учасників рівна, то переможцем визначається той у кого менше контрольний час.

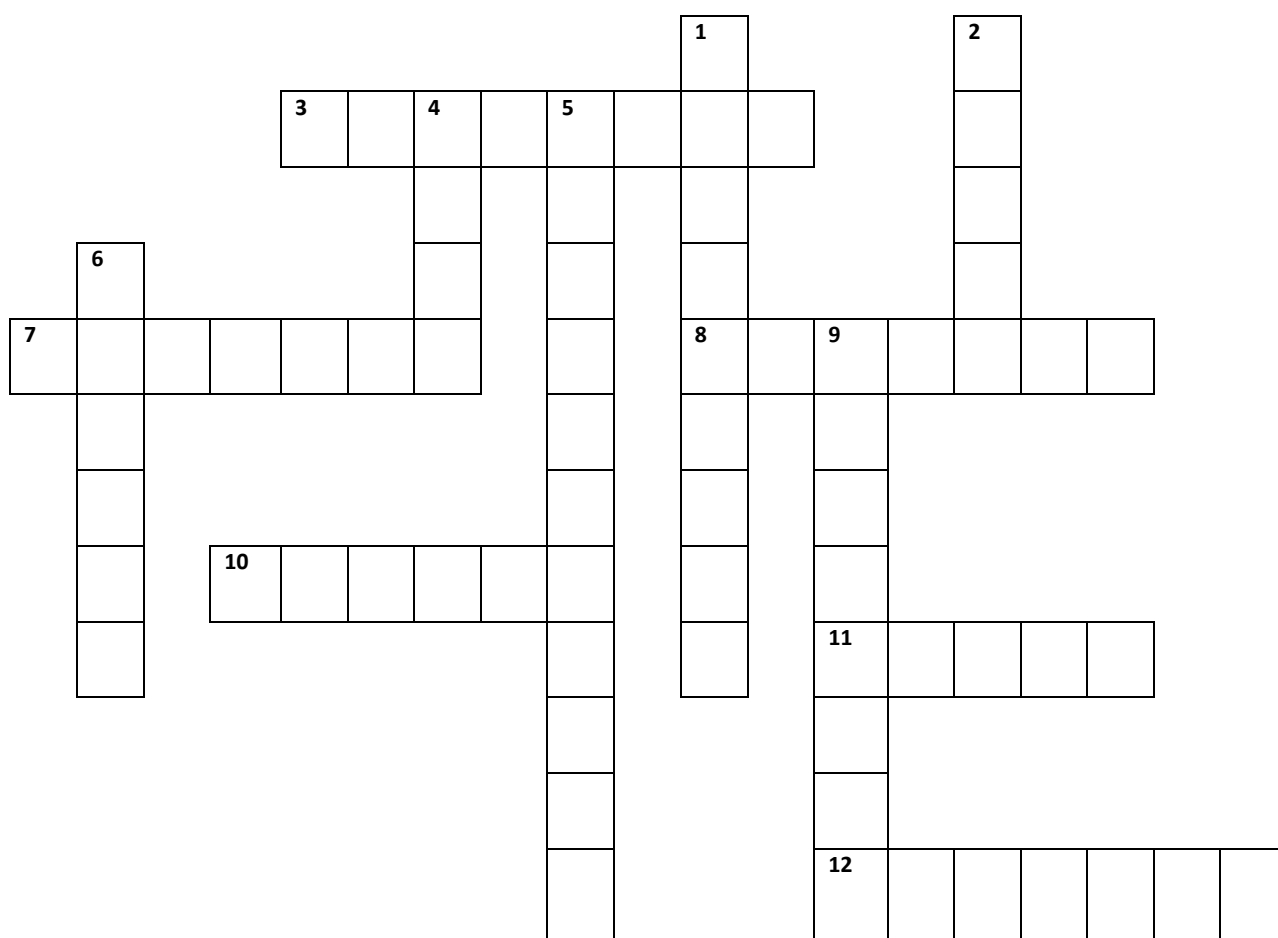
9. Фінансування

Організація та проведення конкурсу здійснюється за рахунок Харківської облСЮТур.

Проїзд та харчування учасників – за рахунок відряджуючої організації.



Кросворд «Мінералогічний»



По горизонталі:

3. Блакитно-зелений різновид польового шпату. 7. Казкар Бажов часто згадує цей мінерал у своїх творах (карбонат міді). 8. Мінерал, назва якого вказує на його синій колір. 10. Прозорий жовтий різновид кварцу. 11. Мінерал каситерит є головним мінералом для добування цього елемента. 12. У перекладі з грецької назва цього мінералу означає «кров дракона».

По вертикалі:

1. Мінерал який є головною рудою на марганець. 2. Сучасні медики не заперечують, що цей мінерал органічного походження допомагає при хворобах щитовидної залози. 4. Скринокристалічний різновид кварцу з шаруватою текстурою і смугастим розподілом забарвлення. 5. При штучному освітленні цей мінерал змінює колір зі смарагдового на гранатовий відтінок. 6. Єдине у світі родовище цього фіолетового мінералу знаходиться на кордоні Якутії та Іркутської області (Росія). 9. Друга назва серпентину.

Відповіді:

По горизонталі: 3. Амазоніт. 7. Малахіт. 8. Лазурит. 10. Цитрин. 12. Кіновар.

По вертикалі: 1. Піролюзит. 2. Янтар. 4. Агат. 5. Олександрит. 6. Чароїт. 9. Змійовик.

3.3. Обласний зліт юних краєзнавців - активістів учнівського руху «Моя земля – земля моїх батьків»

У програмі обласного зльоту юних краєзнавців – активістів руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» проводяться змагання з геологічного краєзнавства, до програми яких входять опис відслонення, визначення мінералів та гірських порід, шліхове випробування та перевірка основ теоретичної підготовки



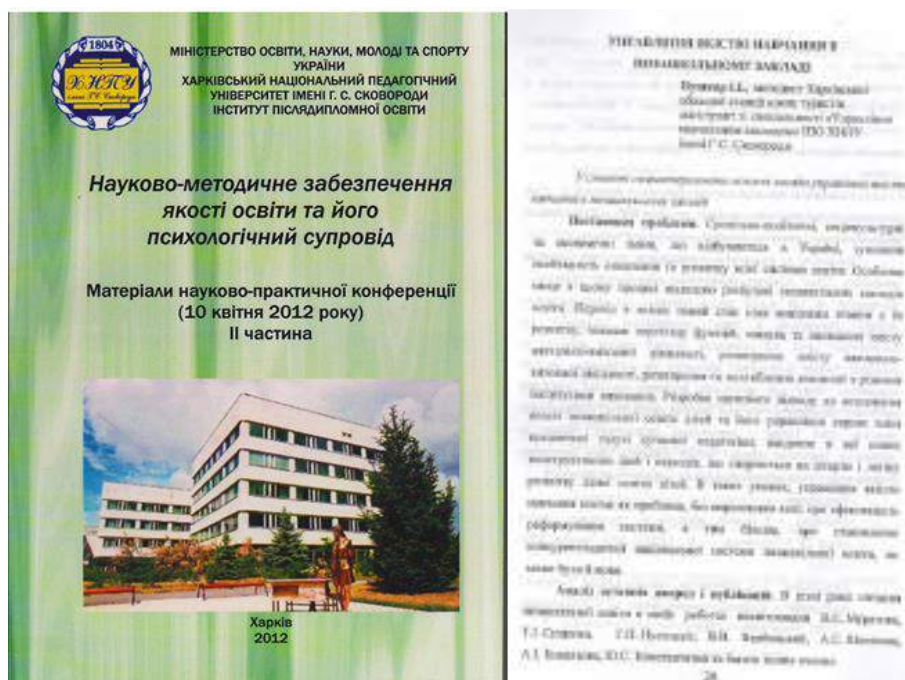
Підвищення власного професійного рівня

1. Статті Пушкар І.І. у фахових виданнях

1. 2012 р. Міжнародна конференція «Геологія у школі та вузі. Геологія та цивілізація» (Російський державний педагогічний університет ім. А.І. Герцена, С-Петербург). Стаття: «Питання геології у шкільних підручниках географії»



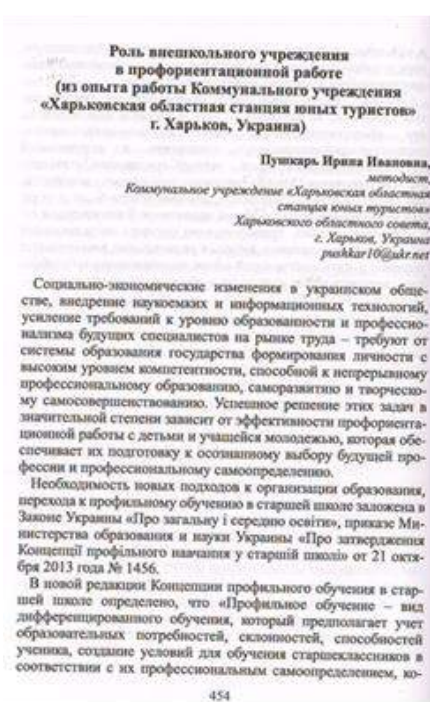
2. 2013р. Науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення якості освіти та його психологічний супровід» (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди). Стаття: «Управління якістю навчання в позашкільному закладі»



3. 2013р. II міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти природничої музеології» (Національний науково-природничий музей НАН України). Стаття: «Природничі музеї загальноосвітніх навчальних закладів».



4. 2015 р. II Всеросійська конференція з міжнародною участю «Малишевські читання» (Російський державний геологорозвідувальний університет Старооскольська філія, м. Старий Оскол) Стаття: «Роль позашкільних закладів в профорієнтаційній роботі (з досвіду роботи КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради)».



2. Участь у суддівстві Всеукраїнських конкурсів та експедицій у м. Києві



2013 рік

Судівство II Всеукраїнського етапу
експедиції «Історія міст і сіл України»



2017 рік

Всеукраїнський конкурс рукописів
навчальної літератури для позашкільних
навчальних закладів системи освіти у
2017 році (категорія Навчальна
література військово-патріотичного
напрямку позашкільної освіти).

3. Участь у фахових семінарах і конференціях



Семінар «Формування інтегрованого освітнього середовища наукових відділеннях історії та науки про Землю МАН України». 3-5 грудня 2013 р. Національний центр «Мала академія наук України»



Науково-практична конференція та круглий стіл з міжнародною участю «Наукові та методологічні перспективи розвитку геологічної освіти». 10 жовтня 2013 ПВНЗ «Інститут Тутковського»



Курси підвищення кваліфікації Харківської академії неперервної освіти «Методист позашкільного закладу»



4. Виступи на Всеукраїнських семінарах

Виступ на семінарі «Формування інтегрованого освітнього середовища наукових відділеннях історії та науки про Землю МАН України», який відбувся грудня 2013 р. на базі Національного центру «Мала академія наук України» у Києві.

1
Редіна В.А., директор Комунального закладу
«Харківська обласна станція юних туристів»
Харківської обласної ради
Пушкар І.І., методист відповідальний за
відділення «Історія» МАНУ Комунального закладу
«Харківська обласна станція юних туристів»
Харківської обласної ради

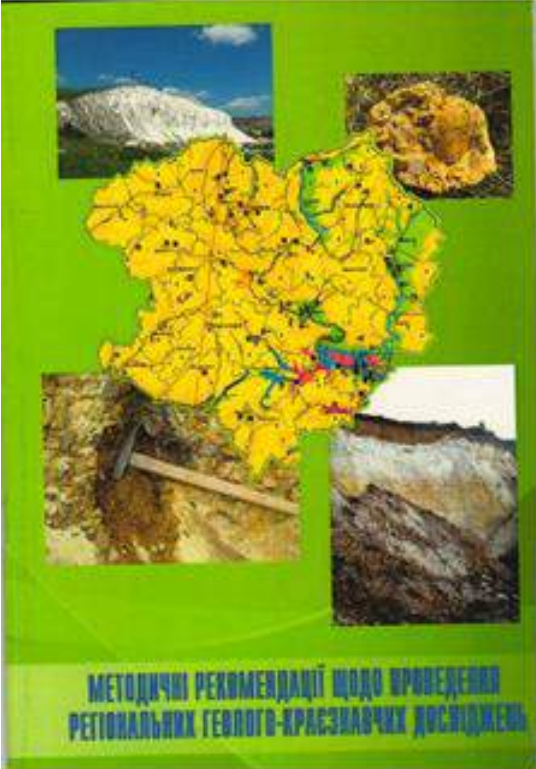
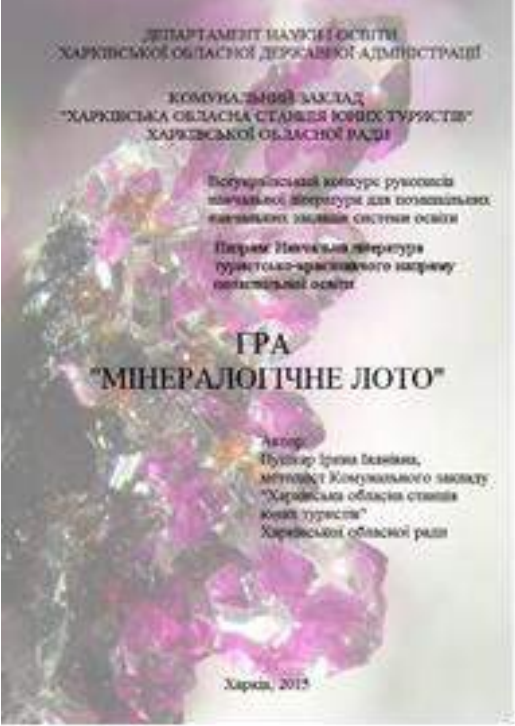
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОСВІТИ СІЛЬСЬКИХ ШКОЛЯРІВ (з досвіду роботи Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради)

У системі неперервної освіти Харківщини чільне місце належить позашкільній освіті, яка є її невід'ємною складовою. Позашкільні навчальні заклади – це заклади з потужним освітньо-виховним середовищем, в якому формується особистість дитини, розвиваються її творчі здібності. Оскільки здобуття позашкільної освіти ґрунтується на принципі добровільності вибору видів діяльності, то саме процес навчання у позашкільних навчальних закладах спрямовується на розвиток індивідуальних можливостей, інтересів та запитів учнівської молоді.

В останній час велика увага приділяється підвищенню рівня освіти, в тому числі і позашкільної, у учнів сільських шкіл. Саме це спонукало нас до виступу про місце і роль позашкільних навчальних закладів у підвищенні



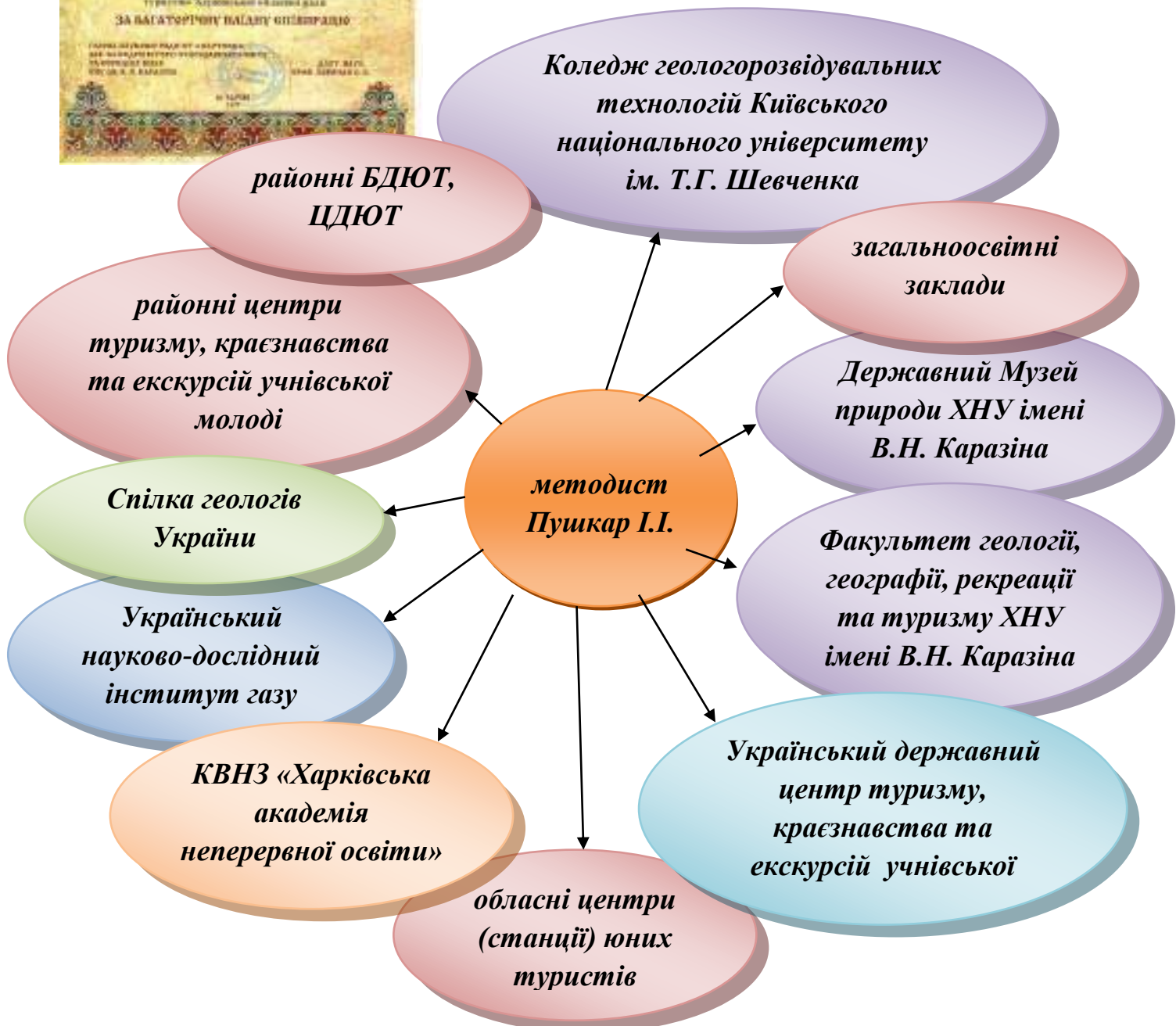
5. Участь у фахових конкурсах

	2013 рік Всеукраїнський конкурс науково-методичних розробок з дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти (наукові відділення історії та наук про Землю)	Перем.
	2015 рік Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	участь

Співпраця Пушкар І.І. з іншими організаціями



Важливою складовою навчального середовища є компонент соціального партнерства, який передбачає відкритість позашкільного закладу до співпраці з різними соціальними інституціями, що впливають на розвиток навчального середовища. Досвід роботи ПНЗ дозволяє виокремити такі рівні співпраці: районні (міські), обласні, всеукраїнські.



Організація роботи геологічного кабінету

Організуючим центром методичної роботи з педагогічними працівниками є кабінет геології Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради. В кабінеті зібрані основні документи з питань позашкільної освіти, директивні документи про діяльність позашкільних закладів, напрацьований матеріал з вивчення та поширення передового педагогічного досвіду з геологічного краєзнавства, методичні рекомендації для усіх категорій педагогічних працівників. Розроблені рекомендації для роботи зобдарованими дітьми, картотека рекомендованої літератури, зразки звітності та документації керівників гуртків, видавничі матеріали. В кабінеті створено банк даних про педагогів, які займаються геологічним краєзнавством, проектною та науковою діяльністю.

Систематично в кабінеті проводяться екскурсії і тематичні заняття для учнів освітніх закладів м. Харкова та області.

